



Baustein 4: Erprobungsstufe, 5. und 6. Klasse

1 Projekttag, Thema: **Regen & Sturm** - Wetter, Sturm, Starkregen

Zielsetzung gemäß Lehrplan NRW – Sekundarstufe I (Erprobungsstufe)

Fächerübergreifende Bezüge:

| Fach | Relevante Inhalte |
|---|---|
| Naturwissenschaften | Wettererscheinungen, Klima, Energieumwandlungen |
| Gesellschaftslehre / Erdkunde | Klima in Mitteleuropa, Naturphänomene, Schutz vor Naturgefahren |
| Technik | Messung und Vorhersage von Wetter, technische Schutzmaßnahmen |
| BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) | Umgang mit Extremwetter, Vorsorge, Schutzverhalten |

Kompetenzentwicklung:

- Wettererscheinungen (Regen, Sturm, Starkregen) erkennen und beschreiben
- Entstehung und Auswirkungen extremer Wetterlagen verstehen
- Wetterdaten lesen und auswerten
- Eigenes Verhalten bei Unwettern reflektieren
- Bedeutung von Wettervorhersage und Schutzmaßnahmen erfassen

Struktur des Projekttags

Stunde 1 – Einstieg: „Was ist Wetter?“

Ziele:

- Wettererscheinungen unterscheiden
- Vorerfahrungen sammeln (z. B. „Wie hast du Sturm erlebt?“)

Methoden:

- Wetter-ABC oder Blitzlicht-Runde
 - Kurzfilm: „Wie entsteht Wetter?“ (Planet Schule)
 - Wortsammlung an der Tafel: Sonne, Wind, Regen, Sturm ...
-



Stunde 2 – Regen, Wolken, Starkregen

Ziele:

- Wasserkreislauf wiederholen
- Unterschied zwischen leichtem Regen und Starkregen verstehen

Methoden:

- Experiment: Wolkenbildung im Glas (Wasserdampf & Eis)
 - Infografik: Wasserkreislauf
 - Gruppenpuzzle: Regenarten – von Niesel bis Starkregen
 - Arbeitsblatt: „Wie viel Regen fällt wo?“
-

Stunde 3 – Stürme und Unwetter

Ziele:

- Entstehung von Sturm (Tiefdruck, Temperaturunterschiede) verstehen
- Unterscheidung: Wind, Sturm, Orkan

Methoden:

- Kurzfilm: „Wie entsteht ein Sturm?“ (z. B. WDR Maus Spezial)
 - Arbeitsblatt: Aufbau eines Tiefdruckgebiets
 - Fallbeispiele aus NRW: Sturm „Ela“, Orkan „Sabine“
 - Windstärken-Skala (Beaufort) kennenlernen und einordnen
-

Stunde 4 – Wettervorhersage und Schutz bei Unwetter

Ziele:

- Wettervorhersagen lesen und interpretieren
- Verhalten bei Sturm und Starkregen reflektieren

Methoden:

- Analyse einer Wetterkarte (Wolken, Fronten, Symbole)
 - Warnsysteme (z. B. DWD-App) kennenlernen
 - Rollenspiel: „Was tun bei Unwetterwarnung in der Schule?“
 - Verhaltenstipps: Checkliste zum Mitnehmen gestalten
-



Stunde 5 – Projektphase: Mein Wetterplakat / Infobox

Ziele:

- Wissen kreativ sichern und darstellen
- Klassenausstellung vorbereiten

Methoden:

- **Gruppenarbeit:**
 - Plakat zu einem Wetterphänomen (z. B. „Starkregen“)
 - Lapbook / Wetterstation basteln
 - Mini-Poster: „So schützen wir uns bei Sturm!“
-

Stunde 6 – Präsentation & Reflexion

Ziele:

- Ergebnisse austauschen
- persönliches Lernen reflektieren

Methoden:

- Plakat-Galeriegang mit Kommentarkarten
 - Abschlussrunde: „Was habe ich heute gelernt?“
 - Quiz oder Rätsel zur Wiederholung
-

Frei zugängliche Materialien & Medien für Lehrkräfte

Videos & Filme

- WDR Maus Spezial: Wetter & Unwetter
→ <https://www.wdrmaus.de>
https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/klimawandel_folge1_dgs.php5
 - Planet Schule (SWR/WDR): Wetter und Klima
→ z. B. „Wie entsteht ein Tiefdruckgebiet?“
→ <https://www.planet-schule.de>
<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/die-erde/luft-hoch-tief-wie-entsteht-luftdruck-100.html>
 - DWD erklärt Extremwetterphänomene (YouTube oder Mediathek)
→ <https://www.dwd.de>
-

Arbeitsmaterialien / Infografiken

- Umwelt im Unterricht (BMUV):



- „Starkregen & Schutzmaßnahmen“
 - „Wetterextreme und Klimawandel“
→ <https://www.umwelt-im-unterricht.de>
 - Lernwerkstatt Wetter (Klett, kostenlose Vorschau nutzbar)
→ Online-Vorschauen mit Arbeitsblättern
 - DWD – Schulmaterialien Wetterwarnungen
→ <https://www.dwd.de> (Rubrik Bildung)
 - Wetter-Quiz, Windstärken-Tabelle, Unwetter-Warn-App Infos
→ <https://www.klimawandel-schule.de>
-

Optionales Projektergebnis:

- Klassenausstellung: „Unser Wetter-Wissen“
- Wetterführer zum Mitnehmen (Wolkenarten, Warnsymbole, Verhaltenstipps)
- Ideenbox für „Wetter-Notfallpläne“ in der Schule