

Baustein 4: Erprobungsstufe, 5. und 6. Klasse

Projekttag, Thema: **Vorsorgen & Schützen – Großbauten, Dämme, Mauern, individueller Schutz**

---

### **Projekttag – Stundenübersicht**

#### **Stunde 1 – Einstieg: Naturgefahr Hochwasser**

##### **Ziele:**

- Hochwassergefahren erkennen
- Beispiele aus NRW (z. B. Hochwasser 2021 in der Region) kennen

##### **Methoden:**

- Bilderimpuls / Filmsequenz (z. B. Tagesschau Kids / WDR Maus Spezial)
  - Klassengespräch: Wer ist betroffen? Wie entsteht Hochwasser?
  - Mini-Gruppenpuzzle: „Arten von Hochwasser“ (Sturzflut, Flusshochwasser, Rückstau)
- 

#### **Stunde 2 – Großbauten & Technik als Schutz**

##### **Ziele:**

- Funktion von Dämmen, Deichen, mobilen Mauern, Talsperren verstehen
- Vorteile und Grenzen technischer Schutzmaßnahmen erkennen

##### **Methoden:**

- Stationenlernen mit Schaubildern, Filmen, Aufgaben:
    - Station 1: Wie funktioniert ein Damm?
    - Station 2: Rückhaltebecken & Flutpolder
    - Station 3: Mobile Hochwasserschutzsysteme
    - Station 4: Historische Deiche & Talsperren in NRW
- 

#### **Stunde 3 – Natürlicher vs. technischer Schutz: Was wirkt wie?**

##### **Ziele:**

- Unterschied zwischen technischer und ökologischer Prävention begreifen
- kritische Abwägung von Kosten, Nutzen, Nachhaltigkeit

##### **Methoden:**



- Gruppenarbeit mit Rollenkarten (z. B. Bürgermeisterin, Umweltschützer, Anwohner, Bauplaner)
  - Planspiel: „Ein Dorf am Fluss – wie schützen wir uns?“
  - Entscheidung: kombinierte Schutzstrategie entwickeln
- 

#### **Stunde 4 – Individueller Schutz und Verhalten im Ernstfall**

##### **Ziele:**

- Eigene Handlungsmöglichkeiten erkennen
- Bedeutung von Vorsorge, Frühwarnsystemen, Notfallplänen verstehen

##### **Methoden:**

- Arbeitsblatt: „Checkliste Hochwasserschutz – was kann ich tun?“
  - Video (z. B. THW, DWD Warnsysteme)
  - Partnerarbeit: Notfallplan für Familie / Haus gestalten
- 

#### **Stunde 5 – Kreative Reflexion: „Hochwasserschutz der Zukunft“**

##### **Ziele:**

- Ideen visualisieren
- Zusammenarbeit und Problemlösekompetenz fördern

##### **Methoden:**

- Plakat- oder Modellarbeit:
    - „So sieht unsere Stadt mit Hochwasserschutz 2050 aus“
  - Präsentation in Kurzform
  - Reflexion: Was habe ich heute gelernt?
- 

#### **Frei zugängliche Materialien (geeignet für Klasse 5–6)**

##### **Videos & Mediatheken**

- **Planet Schule – „Hochwasser: Wenn der Fluss zur Gefahr wird“**  
<https://www.planet-schule.de>  
<https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/lebensraeume-im-fluss/hintergrund-mensch-und-fluss-106.html>
- **Sendung mit der Maus Spezial: Flutkatastrophe 2021**  
<https://www.wdrmaus.de>



<https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte-noah-sophia-und-die-flut-teil--und--100.html>

- **DWD & THW: Frühwarnsysteme, Notfallvorsorge, Verhaltenstipps**

<https://www.dwd.de>

<https://www.thw.de>

---

### Arbeitsmaterial & Infografiken

- **Umwelt im Unterricht (BMUV):**

<https://www.umwelt-im-unterricht.de>

→ „Hochwasser – Vorbereitung und Schutz“

→ Inkl. Materialien für Gruppenarbeiten und Rollenspiele

- **Hochwasser-Kompetenzzentrum Köln / HW-Kids / Infopool**

<https://www.hw-kids.de>

→ Notfallplan-Vorlagen, interaktive Lernmodule

- **BUND: Schutz durch Natur – Renaturierung als Vorsorge**

<https://www.bund.net/themen/wasser/>

→ Infomaterial & Unterrichtsimpulse

- **Geonetzwerk.metropoleRuhr**

→ Kartenmaterial & Visualisierung von Hochwasser-Risiken in NRW

→ <https://www.eglv.de> oder <https://www.geonetzwerk.metropoleruhr.de>