



Baustein 4: Grundschule, 3. und 4. Klasse

Projektwoche, Thema: **Flüsse & Bäche** – Entstehung, Renaturierung, Hochwasser

Tag 1 – Von der Quelle zum Fluss: Wie Flüsse und Bäche entstehen

Lernziele:

- Entstehung und Aufbau von Bächen und Flüssen verstehen
- Begriffe wie Quelle, Oberlauf, Mündung, Ufer, Flussbett kennen
- Unterschiedliche Gewässerformen erkennen

Unterrichtseinheiten:

- 1. Einstieg: „Was ist ein Fluss?“ – Brainstorming & Flussreise**
 - Gemeinsam bekannte Flüsse sammeln (lokal & überregional)
 - Flusslauf als Geschichte erzählen: Von der Quelle bis zur Mündung
 - 2. Begriffe und Aufbau eines Flusses**
 - Tafelbild oder Arbeitsblatt: Quelle, Flussbett, Ufer, Mündung
 - Beispiel: Rhein oder lokaler Bach
 - 3. Flussmodell im Klassenzimmer (z. B. mit Sand & Wasser)**
 - Experiment zur Erosion: Wie verändert sich das Flussbett?
 - Beobachtung von Strömung, Kurven, Ablagerung
 - 4. Zeichnen eines Flusslaufs**
 - Kinder zeichnen selbst eine "Flussreise" mit Quelle, Nebenflüssen, Mündung
-

Tag 2 – Eingriffe in die Natur: Renaturierung & Hochwasser

Lernziele:

- Verstehen, was Renaturierung bedeutet
- Warum Begradigungen problematisch sein können
- Ursachen und Folgen von Hochwasser kennenlernen

Unterrichtseinheiten:

- 1. Wie verändert der Mensch Flüsse?**
 - Bildervergleich: Natürlicher vs. begradigter Flusslauf
 - Warum wurden Flüsse früher begradigt?
- 2. Renaturierung – Was bedeutet das?**
 - Beispiele zeigen (Fotos, Video)



- Warum naturnahe Flüsse wichtig für Tiere & Hochwasserschutz sind
- 3. Hochwasser: Ursachen und Gefahren**
- Was ist Hochwasser? Wann entsteht es?
 - Welche Orte sind gefährdet? Was hilft?
 - Optional: Lokale Beispiele (z. B. Hochwasser 2021 in der Region)
- 4. Gruppenarbeit: „Was schützt vor Hochwasser?“**
- Schüler erarbeiten Schutzmaßnahmen (z. B. Rückhaltebecken, Auen, Pflanzen)
-

Frei zugängliche Materialien für Lehrkräfte

Videos & Erklärfilme

- **Die Sendung mit der Maus – „Wie entsteht ein Fluss?“**
<https://www.wdrmaus.de>
<https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-fluss-102.html>
 - **Planet Schule – Flüsse, Auen, Hochwasser**
<https://www.planet-schule.de>
https://www.planet-schule.de/planet-schule-suche-100.html?swx_ps_q=fluslandschaften&swx_schoolclassesfrom=1&swx_schoolclasses_to=13

→ Filme zu: „Flusslandschaften“, „Hochwasser“, „Auen – Lebensraum zwischen Wasser und Land“
 - **Checker Tobi – Der Wasser-Check / Der Umwelt-Check**
Auf YouTube oder in der ARD Mediathek
-

Arbeitsblätter & Infos

- **Umwelt im Unterricht (BMUV):**
<https://www.umwelt-im-unterricht.de>
→ „Hochwasser – warum es häufiger vorkommt“
→ „Flüsse renaturieren – Lebensräume zurückgewinnen“
- **BUNDjugend – Arbeitsmaterialien Renaturierung**
<https://www.bundjugend.de/material/>

→ kindgerecht erklärt, auch mit Bastelideen
- **Hochwasser-Zentrum Köln – Kinderseite zum Hochwasserschutz**
<https://www.hw-kids.de>
→ Spiele, Filme, Experimente
- **Lebendige Flüsse – NABU Bildungsangebot Grundschule**
<https://www.nabu.de/umwelt-und-ressourcen/leben-am-wasser/>

→ Materialien zur Renaturierung

- **Infoposter & Arbeitsmaterial „Was ist ein Fluss?“**
z. B. von GEOlino: <https://www.geo.de/geolino/>